INFANTIL 5: 24° ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL "PARIGOT DE SOUZA".

ALUNO	A))

PROFESSORAS E TURMA: (SILVANA – I 5 A) – (PRISCILLA – I5 B)- (MARISOL – I 5 C) PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16A 20 DEAGOSTODE 2021

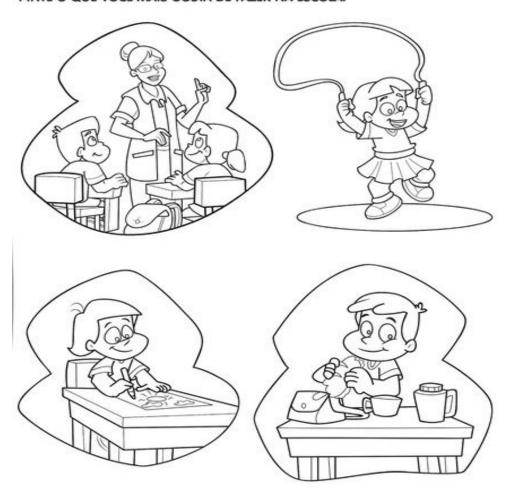
ROLÂNDIA, 16 DE AGOSTO DE 2021SEGUNDA - FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- > CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E NÓS.
- > **SABERES E CONHECIMENTOS**: REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTO.
- > **OBJETIVOS:** INTERAGIR COM PESSOAS DE DIFERENTES IDADES NO DIA A DIA.
- 1) PEÇA AJUDA DE UM ADULTO:

NA ESCOLA PARTICIPAMOS DE VÁRIAS ATIVIDADES E APRENDEMOS A CONVIVER COM NOSSOS COLEGAS.

PINTE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA.



ROLÂNDIA,17 DE AGOSTO DE 2021 TERÇA - FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- > CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.
- > SABERES E CONHECIMENTOS: NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE E LATERALIDADE.
- ➤ **OBJETIVOS:** REALIZAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR, CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS.

BRINCADEIRA DE MOVIMENTO COM BEXIGA: CORRIDA DO PINGUIM

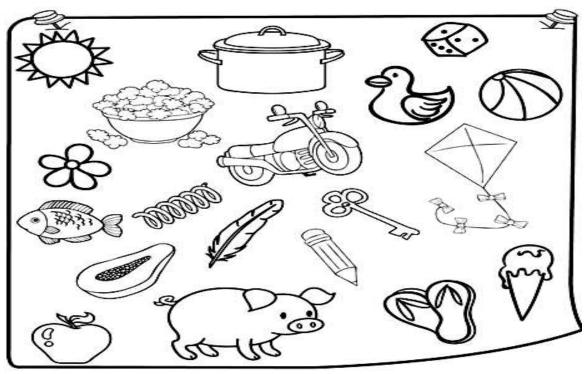
PARA FAZER ESSA BRINCADEIRA TUDO O QUE VOCÊ PRECISA É TER BEXIGAS EM CASA. UMA PARA CADA PARTICIPANTE DA RODADA. ENCHA A BEXIGA E COLOQUE ENTRE AS PERNAS DE QUEM FOR BRINCAR. A BRINCADEIRA CONSISTE EM CORRER ATÉ A LINHA DE CHEGADA, COM A BEXIGA ENTRE AS PERNAS, SEM DEIXAR CAIR E SEM ESTOURAR!



DESENHE VOCÊ BRINCANDO DA

CORRIDA DO PINGUIM:

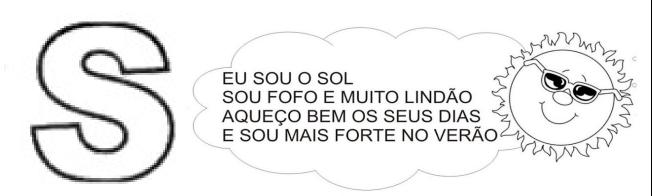
PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMECEM COM A LETRA P:

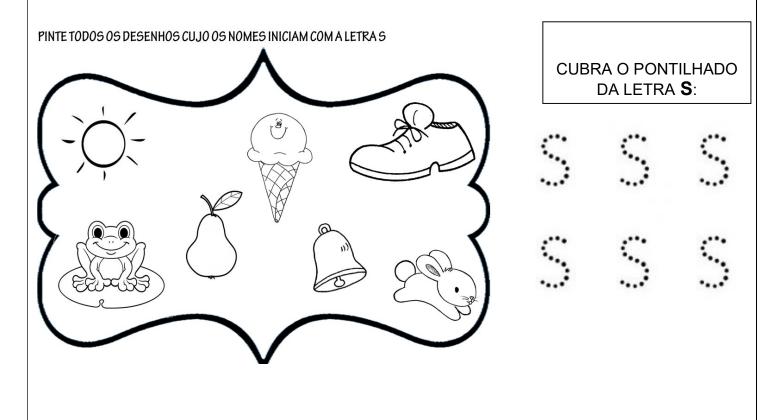


ROLÂNDIA, 18DE AGOSTO DE 2021QUARTA -FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- > CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- > SABERES E CONHECIMENTOS: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA; SONORIDADE DAS PALAVRAS.
 - > **OBJETIVOS**: BRINCAR COM A SONORIDADE DAS PALAVRAS, EXPLORANDO-AS E ESTABELECENDO RELAÇÕES COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.
 - 1. PINTE A LETRA S NO POEMA:



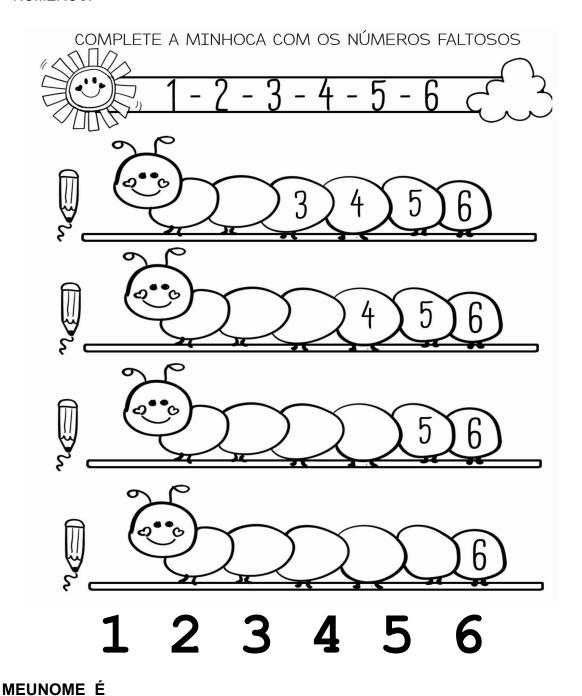


MEUNOME É ______

ROLÂNDIA, 19DE AGOSTO DE 2021QUINTA -FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- > CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
- > SABERES E CONHECIMENTOS: SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
- > OBJETIVOS: IDENTIFICAR O QUE VEM ANTES E DEPOIS EM UMA SEQUÊNCIA
- VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=g6_Eowt6Jwl HISTÓRIA: A FILA DOS NÚMEROS.



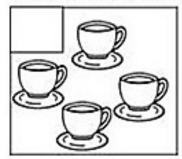
24º ROTEIRO - 4

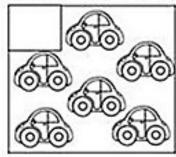
ROLÂNDIA, 20DE AGOSTO DE 2021SEXTA -FEIRA

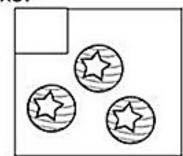
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- > CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
- > SABERES E CONHECIMENTOS: RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.
- OBJETIVOS: CONTAR ATÉ 10, ESTABELECENDO RELAÇÃO NÚMERO E QUANTIDADE.

1. CONTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS ABAIXO.







2. COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO.

1	3	
		10

2	DINITE	NIO	GRÁFICO	10	HANTI	DADE	DE	ANUNANIC	
э.	PHAIR	NO	GRAFICO	AU	UANTI	DADE	υc	CIMININIA	•



MEUNOME É ______